

**RETOUR SUR L'ACTUALITÉ**

**Les Jeux Paralympiques**

A Londres, en août 2012, les jeux paralympiques ont connu leur plus forte médiatisation, mais quand et comment ont-ils évolué ?

**Leur Histoire**

Les jeux paralympiques sont des épreuves handisports réservées aux handicapés de toutes nationalités. Ces athlètes peuvent être amputés, aveugles, paralysés, en fauteuil roulant, avec une ou plusieurs prothèses ou encore handicapés mentaux. Ces jeux sont organisés tous les 4 ans par un comité paralympique et se déroulent juste après les Jeux Olympiques.

Ils ont été inventés en 1948 par Ludwig Guttmann, un médecin de l'hôpital de Stoke Mandeville (près de Londres) qui eut l'idée de créer les «World Wheelchair and Amputee Games», des épreuves destinées à la pratique du sport pour les personnes paraplégiques.

La 9ème édition des jeux paralympiques a eu lieu en 1960 à Rome, une semaine après les jeux valides d'été. Ces jeux furent considérés comme les 1er Jeux paralympiques officiels. Les premiers jeux paralympiques d'hiver se déroulèrent en 1976 à Örnsköldsvik (Suède).

Les handicapés mentaux peuvent y participer depuis 1980 aux Jeux d'Arnhem aux Pays-Bas. Depuis Séoul

(Corée), les Jeux paralympiques ont lieu dans la même ville que les Jeux Olympiques

**Signification et objectif**

A la base, le mot « paralympique » est la contraction de « paraplégique » et de « olympique ». Maintenant, ce terme désigne surtout la solidarité (« para » : parallèle, à coté de). De fait, les Jeux paralympiques sont considérés comme les Jeux de l'entraide.

L'objectif de ces Jeux est de donner la possibilité aux handicapés de pratiquer un sport adapté à leurs problèmes physiques ou mentaux.

Rémi CLOATRE  
4°5



**Qu'y a-t-il de différent aux jeux paralympiques par rapport aux JO ?**

**Les jeux paralympiques sont organisés depuis 1960 par le Comité International Paralympique.**

Ils accueillent les personnes handicapées physiquement et mentalement.

Aux jeux paralympiques il y a six catégories :

- amputation
- handicap mental
- handicap visuel
- athlètes en fauteuil roulant.
- infirmité motrice cérébrale
- les autres



Logo du comité paralympique

En tout, il y a donc 19 disciplines (au lieu de 38 aux JO)

Les sports pratiqués aux Jeux Paralympiques d'hiver sont :

- Le ski nordique
- le ski alpin
- le hocket sur luge
- le curling
- le snowboarding

En tout il y a donc 5 disciplines.

**Quels disciplines sont pratiquées aux Jeux Paralympiques ?**

Les sports pratiqués aux Jeux Paralympiques d'été sont :

Athlétisme	Escrime	Rugby
Aviron	Football	Tennis
Basketball	Force athlétique	Tennis de table
Boccia	Goalball	Tir et tir à l'arc
Cyclisme	Judo	Voile
Équitation	Natation	Volleyball

**Pourquoi les jeux paralympiques sont-ils moins diffusés que les JO (jeux Olympiques) ?**

Nous pensons que les Jeux Paralympiques sont moins diffusés que les JO car les personnes valides dévalorisent les personnes handicapées en disant qu'elles pratiquent leurs sports moins bien que les personnes non handicapées. Et pour des questions économiques.

MORETTO Mathilda  
CARDON Mila  
BOUTTEFROY Lucie

## RETOUR SUR L'ACTUALITÉ

### Oscar Pistorius : « le coureur aux lames »

Nous avons décidé de vous présenter Oscar Pistorius, un athlète handisport qui a participé aux Jeux Olympiques de Londres en 2012, car nous avons travaillé sur le handicap et qu'il est un modèle de l'intégration des non valides dans la société.

Oscar Pistorius est né le 22 Novembre 1986 à Pretoria en Afrique du Sud. Il est handicapé depuis l'âge de 11 mois, amputé des 2 tibias car il est né sans péronés.

Durant son adolescence il a participé à plusieurs sports, avant de se passionner pour l'athlétisme et notamment le 400 mètres. Pour courir, il porte des prothèses en carbone en forme de lames, d'où son surnom dans le monde des médias : « le coureur aux lames ».

Il est considéré comme une superstar mondiale car il est le premier athlète handicapé à participer aux Jeux Olympiques avec les valides et aux Jeux Paralympiques.

Ses performances dans le sport l'ont rendu célèbre et des grandes

marques de vêtements comme Nike ou de parfums utilisent sa personne et son histoire pour commercialiser leurs produits.

Comme de grands sportifs valides, il gagne beaucoup d'argent grâce à sa popularité dans le monde entier.

Son handicap est très visible et son histoire unique, les gens commencent à avoir un autre regard sur les handicapés dans le sport mais aussi dans la société. En effet, ses exploits sportifs et sa présence dans les médias montrent au monde entier qu'une personne non valide peut être, elle aussi, une icône, tout autant pour les non valides que pour les valides.



Oscar Pistorius during 2011 World championships Athletics in Daegu.

*Les élèves de la classe de 6<sup>me</sup>1*

### Vaincre son handicap pour réaliser ses rêves.

Nous avons choisi de rédiger un article sur Marie-Amélie le Fur car elle a remporté 3 médailles aux Jeux Paralympiques de Londres en 2012 et que son courage est un exemple pour tous.

Marie-Amélie Le Fur est née le 26 septembre 1988 à Vendôme dans le Loir-et-Cher. Son handicap est relativement récent puisqu'en 2004, elle doit subir une opération et est amputée de la jambe gauche à cause d'un accident de scooter. Auparavant, elle menait une vie rythmée par une de ses passions : l'athlétisme.

Sa rééducation a été longue mais elle lui a permis de redevenir une athlète de haut niveau en participant aux compétitions internationales avec les non valides : le sprint et le saut en longueur.

Pour cela des prothèses lui ont été fournies pour réaliser ses exploits sportifs : des médailles aux diverses



Marie-Amélie le Fur exhibant ses trois magnifiques médailles paralympiques.

compétitions et des records nationaux ou mondiaux dans ses disciplines.

Marie-Amélie Le Fur nous montre que malgré son handicap elle a pu réaliser ce dont elle rêvait lorsqu'elle était encore valide : atteindre le très haut niveau, être reconnue par tous. Ses médailles ont été récompensées il y a quelques jours le 24 Novembre 2012 : un gymnase porte aujourd'hui son nom dans la commune de Naveil dans le Loir-et-Cher. Cette récompense nous prouve qu'elle est reconnue et célèbre au même titre que d'autres sportifs valides.

*Les élèves de la classe de 6<sup>o</sup>2*

## RETOUR SUR L'ACTUALITÉ

# Souhad Ghazouani : une athlète de poids

Nous avons décidé d'écrire un article sur cette personne car c'est une athlète handisport française qui a obtenu une médaille d'or aux Jeux Paralympiques de Londres en 2012.

Souhad Ghazouani est née le 7 août 1982 à Saint-Saulve.

Une malformation la handicape depuis sa naissance et lui paralyse tout le bas du corps.

Mais son handicap ne l'empêche pas d'être une grande sportive, amatrice de plusieurs sports. Cependant, s'il y a une discipline où elle excelle, c'est l'haltérophilie, sport qu'elle a commencé à l'âge de 6 ans. Depuis 2002, elle est professionnelle au sein de l'Equipe de France et enchaîne de grandes performances.

La pratique de son sport nécessite des adaptations, sa paralysie ne lui permettant pas de se tenir debout. Pour pratiquer son sport, elle est allongée sur un banc et ne doit pas soulever les haltères depuis le sol.

Les haltères sont soutenus par des supports en l'air, les athlètes les attrapent les bras tendus. Ils doivent réaliser une flexion avec leurs bras et les retendre pour que la portée soit validée.

Souhad a reçu la Légion d'Honneur en 2004 suite à sa médaille d'or aux Jeux d'Athènes. Cela nous prouve que les mérites des handicapés sont reconnus par la République française comme ceux des valides. Elle est capable de se surpasser de réussir les mêmes performances que les personnes valides. Finalement elle démontre que les personnes handicapées peuvent être aussi impressionnantes physiquement et mentalement que les valides.

*Les élèves de la classe de 6<sup>o</sup>5*



Quelques jours avant les premières vacances du mois d'Octobre, c'est avec beaucoup de plaisir que j'ai pu annoncer aux élèves de 6<sup>o</sup>1-2-5 que leurs futurs travaux sur les athlètes Paralympiques allaient être publiés dans le Journal du Collège. Ce fut un plaisir partagé car la séquence étudiée en Education Civique « La place du handicap dans le sport » n'est à l'origine pas un choix personnel mais résulte de l'envie de nombreux élèves de s'intéresser au handicap à travers le sport et les médias.

En effet, suite à une séance en début d'année sur la place des élèves handicapés au collège, nous avons longuement travaillé de manière tout à fait inattendue pour ma part sur les Jeux Paralympiques avec comme première question qui sortait de la bouche des élèves : « Mais pourquoi n'a-t-on pas plus vu les Jeux Paralympiques à la Télévision ? ». Question que je trouvais intéressante, et donc à approfondir, et c'est ainsi que je leur proposai un travail sur l'intégration des handicapés dans la société aux travers du sport et des médias avec comme exemple le sportif sud-africain Oscar Pistorius (la classe de 6<sup>o</sup>1 est celle qui a travaillé sur l'article à son sujet).

Le travail en classe fut très dynamique, il présentait Oscar Pistorius en tant que sportif et en tant que star médiatique.

Ensuite durant les vacances, tous les élèves devaient travailler sur un athlète handisport :

- Oscar Pistorius pour la classe de 6<sup>o</sup>1 ;
- un athlète français médaillé aux Jeux Paralympiques de Londres 2012 pour les élèves de 6<sup>o</sup>2 et 6<sup>o</sup>5.

Ce travail demandait à la fois un travail de recherche sur la personne présentée mais également une petite réflexion personnelle sur les questions centrales de la séquence : En quoi les performances de ces sportifs peuvent faciliter l'intégration de tous les handicapés dans la société ? En quoi leurs performances démontrent que les non valides ne doivent pas être marginalisés dans notre société (que ce soit dans les médias, l'éducation, le travail, etc.) ?

Les 3 articles résultent d'une mise en commun faite en classe après les vacances. Une dizaine d'articles auraient pu être retravaillés et publiés (car plusieurs athlètes français ont été présentés par les élèves), tant l'effort des élèves est à souligner pour le travail réalisé. Cependant, il a bien fallu faire des choix, et ce sont ces 3 sportifs qui vous sont présentés. Tout le mérite en revient aux élèves de ces 3 classes !

BURNICHON Quentin  
Enseignant en Histoire – Géographie - Education Civique