

DÉCOUVERTE

Un professeur, oui... mais de médecine !

M. Pascal Chavanet est professeur de médecine et chef de service du département d'Infectiologie dans le Centre Hospitalier Universitaire de Dijon. Il a bien voulu répondre à quelques questions de notre envoyée spéciale.

Scoop : Qu'est-ce qu'un professeur de médecine à la Faculté de médecine ?

M. Chavanet : Un professeur de médecine est un enseignant d'études supérieures en sciences médicales et tout ce qui touche à l'infectiologie. Je donne des cours aux étudiants, aux infirmières et aux médecins.

Scoop : Qu'est-ce qu'un chef de service dans un milieu hospitalier ?

M. Chavanet : C'est le responsable des soins et des équipes médicales et paramédicales (infirmières, aides soignantes, ...)

Scoop : Combien d'années d'études sont nécessaires pour exercer ces deux métiers ?

M. Chavanet : Après le BAC, 8 années de médecine, dont 4 ou 5 années d'internat, 1 année de recherche, 2 à 4 ans de clinat et quelques années supplémentaires. Soit environ 16 ans d'études (entre 15 et 20 ans plus ou moins ...).

Scoop : Quel(s) diplôme(s) sont nécessaires ?

M. Chavanet : Dans le domaine hospitalier : doctorat en médecine
Dans le domaine universitaire : une thèse d'université, habilitation à diriger les recherches, des articles, une agrégation et d'autres diplômes.



Centre Hospitalier Universitaire Dijon

Scoop : Quelle(s) autres responsabilité(s) dans votre service ou à l'hôpital occupez-vous ?

M. Chavanet : J'occupe, par exemple, la responsabilité d'animations collectives sur des sujets transversaux (la commission des antibiotiques)

Scoop : Est-ce que ces deux fonctions cumulées peuvent présenter des inconvénients ?

M. Chavanet : Oui, des difficultés de fonctionnement des deux institutions qui m'empêchent de faire de la recherche au niveau que je désire.

Scoop : Et, comment se passe une de vos journées ?

M. Chavanet : La journée débute à 8h00 et se termine vers 19h.

Au cours de la matinée : réunion des enseignants. Réunion de synthèse rapide pour tous les malades avec toute l'équipe. Visite des malades chambre par chambre.

Dans l'après-midi : Cours. Réunions diverses (à l'hôpital, à la Faculté,...)

En soirée : Enseignement post-universitaire.

Merci, monsieur, d'avoir bien voulu répondre à nos questions.

Agathe Doucet, 4e

Petite histoire du CHU de Dijon

En 1204, le Duc de Bourgogne Eudes III confie l'administration d'une maison destinée à recueillir les enfants abandonnés, les pèlerins et les passants aux *Hospitaliers du Saint-Esprit*.

Au XVI^{ème} siècle, un conflit entre la ville et l'ordre hospitalier mène à la création de la *Chambre des pauvres*, assemblée composée notamment du maire et des échevins qui va progressivement supplanter les religieux.

Au cours du XVII^{ème} siècle, afin de pallier les difficultés de la ville touchée par des pestes et des famines, l'hôpital s'agrandit et prend le nom de *Notre-Dame de la Charité*.

Dans la seconde moitié du XVII^{ème} siècle, l'hôpital bénéficie des mesures prises par Louis XIV pour la création « d'hôpitaux généraux ».

Au cours du XIX^{ème} siècle, l'hôpital connaît de multiples aménagements.

Dans les années 1960, la construction d'un nouvel hôpital permet le transfert de nombreux services. Celui-ci est implanté sur d'anciens champs clos par des haies appelés *bocages*, d'où la dénomination actuelle de l'établissement.

Depuis 2009 un grand projet va permettre de regrouper de nombreux services au *Bocage Central*.