

VIE AU COLLÈGE

Promouvoir la courtoisie au collège

Lors de la « semaine projets », les élèves ont pu participer à un atelier pour savoir ce qu'est la courtoisie.

La courtoisie est une façon de se comporter qui est plaisante pour autrui. La personne courtoise fait preuve de distinction, de politesse dans ses manières et parle et agit avec civilité et raffinement.

Le nom courtoisie est formé sur l'adjectif « courtois » qui s'oppose à « vilain » ou « rustre ». Au Moyen Age, l'amour courtois était l'apanage des chevaliers-troubadours ou trouvères qui récitaient des poésies accompagnées de musique. Il rendait hommage aux dames du Moyen Age en les respectant.

L'idée

L'idée de faire l'atelier de la courtoisie est venue d'Isabelle, une surveillante du collège. Elle a trouvé cette idée suite à une vive discussion avec un élève turbulent. D'après elle, elle était tellement irritée par cet élève qu'elle est allée se rafraîchir les idées au CDI du collège où elle a trouvé un livre* qui parlait de la courtoisie dans un collège. Elle a modifié quelques idées et en a fait des ateliers pour les élèves.



Les ateliers

Il y a eu 3 ateliers en tout :

Un premier consistait à voir des vidéos qui montraient la politesse et l'impolitesse envers les enfants et même les adultes. Les élèves ont ensuite fait eux-mêmes une charade.

Dans un deuxième atelier les élèves devaient réaliser une pancarte ou une bande dessinée opposant des personnes courtoises et des personnes impolies.

Dans le troisième, les élèves répondaient à un quiz sur la courtoisie et à la fin de ce quiz, ils devaient placer une feuille marquée par leur nom sur un arbre de la courtoisie. Il allait de barbare à civilisé.



Bilan

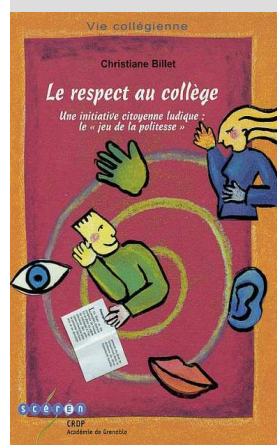
Certains élèves ont pensé que cet atelier ne servait à rien ou faisait passer le temps. D'autres ont trouvé que cela ferait réfléchir quelques-uns.

Dans cette activité, j'ai aimé l'atelier où les élèves doivent dessiner et je pense que l'idée a été bien trouvée.

CHAMUSSY Marie 5ème4

* *Le respect au collège*

par Christiane Billet. Editions CRDP Grenoble. 2002



Comment inciter les collégiens à adopter un comportement plus civique ? Comment réintroduire et développer, dans la vie quotidienne des collèges et lycées, les notions de respect d'autrui, courtoisie, politesse ? Etude historique des notions de respect, de civilité et de civisme. Exemple de ce qui peut être fait concrètement : "Le jeu de la politesse".

La violence : un besoin de réflexion

Comme nous vous l'avions promis dans notre article précédent, nous poursuivons notre réflexion sur la violence.

Nous avons interviewé des personnes pour savoir ce qu'elles observaient le plus couramment et ce qu'elles pensaient. Voici les résultats :

	Elèves	Professeurs	Surveillants
Violence physique.	Tirage de cheveux.	Bousculades.	Coups de pieds, bousculades, gifles, etc.
Violence verbale.	Insultes.	Insultes.	Insultes.
Que faire pour arrêter ?	Ne pas venir embêter les autres.	Utiliser des sanctions.	Un club pour discuter ensemble.
Opinion sur la violence.	- C'est cool ! - Ça ne sert à rien.	Ça ne sert à rien.	Ça ne sert à rien.

Il y a le plus souvent des insultes et des bousculades à l'école. Les élèves les plus turbulents, tolèrent la violence. Les autres pensent qu'elle est inutile. Les adultes, surveillants, enseignants et autres personnels, essayent d'arrêter la violence avec des sanctions. D'autres préfèrent en discuter. Il y a plusieurs moyens de l'arrêter. Les sanctions ne marchent pas toujours et alors la seule solution serait de renvoyer un élève de l'école pendant un certain temps.

CHAMUSSY Marie 5^{ème}4

Emilie, qui est arrivée récemment d'un autre collège, compare les deux établissements :

La violence est partout, au collège comme dans n'importe quel autre endroit. Malheureusement !

Moi, je vais vous parler de la violence dans les établissements scolaires en comparant le collège André-Malraux à mon ancien collège, à Selongey.

Les disputes ou les « bastons » sont dans tous les collèges même si dans certains, c'est beaucoup moins courant ou violent. Dans mon ancien établissement, il y avait de temps en temps des bagarres dans la cour ; en arrivant ici, j'ai remarqué qu'il y en a beaucoup plus ; en même temps, le nombre d'élève a presque triplé.

Mais est-ce une raison valable ? Je ne pense pas ; ce n'est pas parce qu'il y aurait 3000 élèves dans un collège que la violence devrait être présente.

Peut-on y remédier ?

Beaucoup d'élèves se font sanctionner mais cela ne diminue pas la violence au collège pour autant. Pour y remédier, mon ancien collège a mis en œuvre un permis à points : vous avez 10 points et dès que vous faites quelque chose de répréhensible, on vous en retire selon un barème que tout le monde connaît (adopté en

Conseil d'Administration). Quand vous n'avez plus de points, vous êtes lourdement sanctionné (bien que vous soyez quand même puni à chaque fois que vous perdez des points ou quand le professeur le décide): vous pouvez être exclus du collège temporairement ou, très exceptionnellement, définitivement sur décision du Conseil de discipline. Mais si vous vous conduisez bien pendant un certain temps, vous récupérez des points perdus !

Les sorties après les cours

Ici, selon votre régime, vous pouvez sortir quand vous le voulez simplement en montrant votre carnet à un surveillant. A Selongey, soit vous êtes externe et sortez dès la fin de vos cours ou alors vous êtes demi-pensionnaire et vous ne pouvez quitter le collège que si une personne autorisée à vous prendre en charge vient vous chercher. Pour limiter la violence, le collège de Selongey a installé une caméra de surveillance à l'entrée du collège. Il est aussi interdit de rester devant ces grilles pendant les récréations que vous soyez du collège ou non, sous peine de sanction.

Emilie Desvignes, 3^e1